广东省残疾人康复协会

关于举办 VB-MAPP 初、中级培训班暨语言行为发展水平评估专项职业能力证书课程的通知

各有关单位及个人:

为促进残疾儿童康复教育服务质量，提升孤独症及相关发展障碍儿童康复教育的定量评估规范化水平，综合学员反馈建议及工作需要，由广东省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合举办的“VB-MAPP 初、中级培训班暨语言行为发展水平评估专项职业能力证书课程”将于 10 月 22 日-25 日在广州市举办，现将有关事项通知如下:

一、培训安排

本期培训培训形式为线上理论培训+线下实操培训。**初级班与中级班各自独立开课、独立成班。**具体安排如下:

（一）线上理论培训

培训平台: www.linjiegroup.com;

有效时长: **30 天内可观看学习（录播课程: 随时随地、不限次数）;**

自报名缴费完成即日起由工作人员联系分配课程。

（二）线下实操培训

培训阶段	线下实操时间	授予学时	培训地点
初级班	10月22日-24日（星期四至星期六）	41	广州市白云区（具体地点另行通知）
中级班	10月24日- 25日（星期六至星期日）	27	
注：报名参加中级班的学员，需已在康复协会或武汉麟洁报名已完成初级培训班课程。			

二、培训对象及名额

（一）培训对象：从事残疾儿童康复教育工作的康复教师、康复治疗师、儿保医护人员等专业人员或管理人员。

（二）培训名额：初级、中级班各设40个培训名额（每班满20人以上开班）。根据报名次序安排参训，省残疾人康复协会单位会员在职员工优先安排。

三、培训讲师

详见附件3。

四、培训内容及目标

培训阶段	培训内容
初级班	1.里程碑组成、目标概念及标准等内容教学； 2.重点示范里程碑评估的操作方法和技巧； 3.学员现场操作，教师反馈等。通过实操培训使学员清楚、准确地把握实操流程和技能。

中级班	1.障碍评估与里程碑评估之间的联系； 2.二十四项障碍评估的行为表现、评分标准讲解以及视频讲析； 3.十八项转衔评估的行为表现、评分标准及分数来源讲析； 4.任务分解和支持性技能讲解； 5.障碍评估、转衔评估报告的书写。

五、培训费用及缴费方式

（一）培训费用

课程阶段	培训费用	
	早鸟价	正价
初级班	1600 元/人	1800 元/人
中级班	1380 元/人	1580 元/人
初级+中级连报	**2680 元/人**	**2880 元/人**

注：【1】以上费用均已包含线上及线下培训 2 个部分，包含证书费用、培训发票、讲师费用。线下参训学员往返交通、食宿费用自理；

【2】2026 年 10 月 16 日前报名的学员可享受早鸟价格优惠；

【3】同时具备既往武汉麟洁组织的 VB-MAPP 初、中、高级培训证书，可赴武汉参加“语言行为发展水平评估”专项职业能力证书考核（国家人社部监制、全国通用、湖北省职业技能鉴定指导中心官网可查验，www.hbjdzx.org.cn），考核费用：80 元/人，往返交通、食宿费用自理。

（二）缴费方式

培训费用请汇至武汉麟洁康复医疗中心对公账户。

开户名：武汉麟洁康复医疗中心有限责任公司

开户行：中信银行股份有限公司武汉梨园支行

账　号：8111501012100722359

注：如需开具单位发票，务必以单位账户公对公转账。个人账户转账只能开具个人发票，不能开具单位发票。汇款时请备注：VB初（中）级+学员姓名。

六、其他事项

（一）有意参训的专业技术人员请在10月18日（含）前扫描下方二维码，填写报名回执。

（二）**完成培训内容的学员，赠送《面向孤独症儿童的AI智能评估与个性化干预辅助系统》（VB-MAPP在线评估辅助系统）1个月免费体验期。**

（三）完成培训内容的学员将颁发由省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合出具的“语言行为里程碑评估及安置计划（VB-MAPP）评估师（初 / 中级）技能证书”，并由康复协会授予继续教育证明。

继续教育学时证明获取渠道：粤康教网-“个人中心”-“我的证书”-自行下载电子证明。如非平台注册用户，请先在平台上自助注册个人账户，完成注册后平台自动关联证书信息。

（四）自愿报名参加“语言行为发展水平评估”专项职业能力证书考核的学员，通过考核将颁发专项职业能力证书。

（五）为尊重研究者和版权，未经允许不得录影录像。课堂资料、数据、图片等内容未经授权不得发布或商业转售。

（六）一经缴费，不作退费。如遇身体不适或突发情况不能参训，保留学员资格，顺延下一期参训。

七、联系方式

（一）武汉麟洁：刘荣连，13638698969（微信同号，咨询缴费、课程内容、培训证书相关事宜）；

（二）康复协会：洪光圻，020-83865225，15118885929（咨询报名、继续教育学时事宜）。

附件：1. VB-MAPP 简介

2. 线上理论培训大纲

3. 线下实操日程安排

4. 讲者简介

5. 培训证书样式（参考）

广东省残疾人康复协会

2026 年 9 月 8 日

附件1

VB-MAPP 简介

《语言行为里程碑评估及安置计划(VB-MAPP)》是由美国行为分析学专家马克·桑德伯格博士基于斯金纳的应用行为分析和语言行为分析，并经历了四十多年历史的研究与发展而开发的一套用于评估和规划教学的工具，**主要用于孤独症（ASD）以及其他存在语言、学习和社交沟通困难的儿童的评估和教育，适用于心理年龄在48个月以内的儿童（生理年龄不限），且对于7~17岁的儿童及青少年在多个领域有着一定的指导意义。**

武汉麟洁团队在得到原著者正式的书面授权后，于2014年出版VB-MAPP中文版，从而将该评估体系汉化介绍给中文读者，旨在帮助中国的行为分析师、特殊教育教师、言语治疗师以及家长理解，并应用于孤独症（ASD）及其他存在语言、学习和社交沟通困难儿童的评估与教学。

VB-MAPP的临床意义和社会效益可包括以下几个方面。一是它在语言沟通社区中的首创性。在此之前，国内还没有一套为语言沟通障碍儿童进行教育和干预奠定基础的语言评估方法和工具。《语言行为里程碑的评估与学生安置指南》中文版的出现，填补了一个重要的理论和实践的空白。二是技术的领先性。VB-MAPP是在综合吸收了大量行为和发展的有关量表基础上而发展起来的新的评估工具。VB-MAPP评估报告不仅可以用传统的纸和笔的方法来操作，而且可以用电子软件的方法来协助统计和记录发展。三是这一评估系统的实用性很强，包括其内容的全面性、即可用于制定干预计划和目标也可用于追踪儿童康复的进步，以及与普通儿童发展规律的相匹配等。

中国残疾人康复协会于2026年发布《神经发展障碍 0岁~6岁儿童社交沟通障碍康复指南》，正式将VB-MAPP列为重点推荐的评估工具。

附件2

VB-MAPP初、中级培训班暨语言行为发展水平评估专项职业能力培训课程（线上理论）培训大纲

初级班	
内容	授课教师
1.VB-MAPP 理论基础 2.语言行为基本知识	黄伟合
VB-MAPP 评估的方法及要求	黄伟合
详细讲解里程碑评估第一阶段目标、评分标准及重点（一）	李丹
详细讲解里程碑评估第一阶段目标、评分标准及重点（二）	沈薇
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（一）	李丹
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（二）	贾萌
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（三）	李丹
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（四）	沈薇
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（一）	李丹
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（二）	沈薇
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（三）	李丹
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（四）	贾萌

中级班	
内容	授课教师
障碍评估的目的和意义；24 项障碍评估的行为表现及评分标准（一）	李丹
转衔评估的目的和意义；与语言、社交、行为技能和学业独立性相关的转衔技能	沈薇
任务分解的意义；第一阶段里程碑的任务分解讲解	贾萌
24 项障碍评估的行为表现及评分标准（二）	李丹
与学习模式相关的转衔技能；与自我帮助、自发性和自我指导相关的转衔技能	沈薇
第二阶段里程碑的任务分解讲解	贾萌
24 项障碍评估的行为表现及评分标准（三）	李丹
对转衔评估结果的解释及转衔技能的计划安排	沈薇
第三阶段里程碑的任务分解讲解	贾萌

附件3

VB-MAPP初、中级培训班暨语言行为发展水平评估专项职业能力培训课程（线下实操）日程安排

<table>
<tr><td colspan="3">初级班</td></tr>
<tr><td colspan="2">时间</td><td>内容</td></tr>
<tr><td rowspan="3">10月22日
（星期四）</td><td>8:00-8:15</td><td>开班仪式</td></tr>
<tr><td>8:15-12:00</td><td rowspan="3">里程碑评估理论的简要回顾
评估流程及操作技巧
第一阶段里程碑实操讲解、示范
学员实操练习、讲师反馈
第二阶段里程碑实操讲解、示范
学员实操练习、讲师反馈</td></tr>
<tr><td>14:00-18:00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10月23日
（星期五）</td><td>8:00-12:00</td><td rowspan="3">第三阶段里程碑实操讲解、示范
学员实操练习、讲师反馈
里程碑评估报告撰写，讲解及示范
学员综合练习，讲师反馈，答疑
实操考核</td></tr>
<tr><td>14:00-18:00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10月24日
（星期六）</td><td>8:00-13:00</td></tr>
<tr><td>13:00后</td><td>学员撤离</td></tr>
<tr><td colspan="3">中级班</td></tr>
<tr><td colspan="2">时间</td><td>内容</td></tr>
<tr><td>10月24日
（星期六）</td><td>14:00-18:00</td><td rowspan="3">障碍评估与里程碑评估之间的联系
24项障碍评估的行为表现、评分标准讲解及视频示范
18项转衔评估的行为表现、评分标准及分数来源讲
任务分解和支持性技能讲解
障碍评估及转衔评估报告的书写</td></tr>
<tr><td rowspan="3">10月25日
（星期日）</td><td>8:00-12:00</td></tr>
<tr><td>14:00-18:00</td><td>实操考核</td></tr>
<tr><td>18:00后</td><td>学员撤离</td></tr>
</table>

附件4

讲者简介

（一）黄伟合，博士，1997年毕业于美国南伊利诺州大学康复学院并获得行为心理学硕士和**康复学博士**等学位。曾为加州发展服务部东湾地区中心行为心理学家；**美国美国佛罗里达州理工学院行为心理学系兼职教授**和**华东师范大学特殊教育系兼职教授**；北京大学医学继续教育学院VCS课程建设专家指导委员会副主任委员。美国加利福尼亚州创学公司总裁。目前持有的**国际执照包括博士级持照行为分析师(BCBA-D)、应用行为分析授权继续教育（ACE）提供方**。

（二）李丹，儿科副主任医师，中国残疾人康复协会第六届理事会理事、中国残疾人康复协会孤独症康复专业委员会常务委员、中国残疾人康复协会应用行为分析专业委员会副主任委员等，原华中科技大学同济医学院附属梨园医院副教授、硕士生导师。武汉麟洁创始人。从事孤独症及相关发展障碍人士康复教育工作27年。**主编或副主编中文专著《孤独症干预的关键性技能训练法》《特殊儿童的应用行为分析》《孤独症康复机构管理人员培训教材》《智力障碍儿童沟通与语言训练》《问题行为分析与干预》《关键性技能训练法实操手册（PRT）》等。《语言行为里程碑评估及安置计划（VB-MAPP）》中文版第二译者。**

（三）沈薇，美国佛罗里达理工大学 ABA 中文硕士班第一期学员，国家二级心理咨询师，从事孤独谱系障碍及相关发展障碍儿童的早期干预工作近 20 年。为**《语言行为里程碑评估及安置程序》中文版第三译者**，自 2009 年开始在国内率先开始进行该定量评估工具的本土化的使用，至今已积累了数以千计的个案经验。2014 年 10 月参加中残联“孤独症儿童康复教育上岗培训师资培训班”，取得“上岗培训班师资”资格。从 2015 年开始，承担了中国残疾人康复协会关于“《语言行为里程碑评估及安置程序》中文版的运用”培训班教学。

（四）贾萌，应用行为分析理学硕士，加州应用行为分析协会（CalABA），国际应用行为分析协会（ABAI）专业会员；从事孤独症及相关发育障碍人士康复教育工作近 15 年，从 2014 年开始分别在北京不同机构担任过行为干预师、教研总监、联合培训师、研究生研究助理的角色工作。现已出版书籍有：This Is Me《这就是我》绘本（清华大学出版社）文字作者、**《孤独症儿童早期干预操作手册》（北京大学医学出版社）联合作者 、《孤独症儿童家长培训教材》（求真出版社）联合作者**，参与演讲 2015 年东京大学-清华大学长城论坛。

（五）张晓帆，美国匹兹堡大学特殊教育专业博士，**BCBA-D，《面向孤独症儿童的 AI 智能评估与个性化干预辅助系统》（VB-MAPP 在线评估辅助系统）研发者**，在孤独症

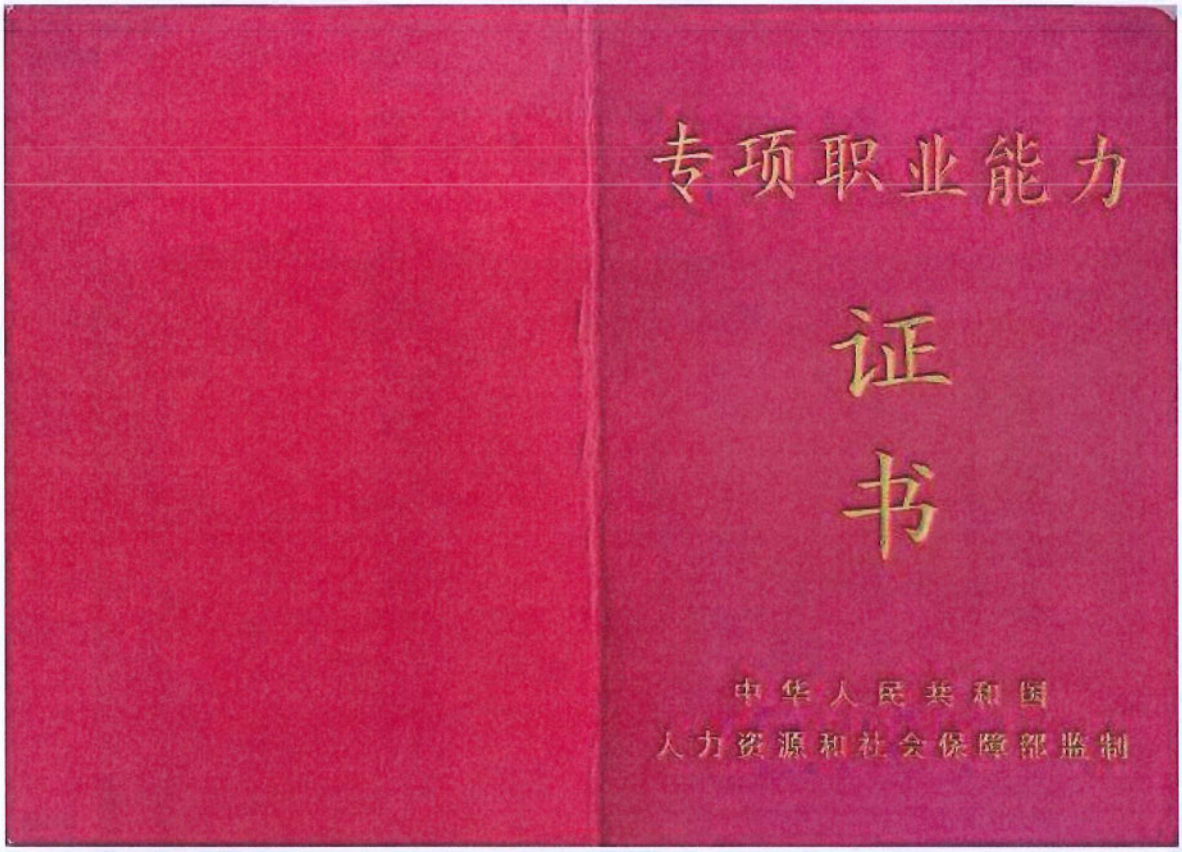
干预与应用行为分析领域具有丰富的研究与临床实践经验。曾在多家机构担任临床监督和行为咨询工作，并具有孤独症康复机构管理与项目实施经验。在武汉麟洁康复医疗中心担任负责人期间开展孤独症康复服务与培训工作。长期从事孤独症干预与沟通技能发展的研究，在国际学术期刊发表多篇同级评议论文，并参与国家标准制定及国际学术会议报告。其研究工作包括利用语音生成设备（Speech Generating Devices）提升孤独症儿童沟通能力等方向。此外，张博士具有跨学科背景，拥有工程与数字技术教育背景，并参与多项技术与教育结合的项目研究，曾获得科研项目资助并参与开发面向孤独症人群的数字化干预工具，具备在应用行为分析、临床评估实践以及技术创新方面的综合经验。

（六）刘荣连，2002 年起至今从事孤独症及相关发展障碍儿童康复工作，已有 18 年从业经验。目前主要工作是家长咨询、家长培训、教师培训、学生综合能力的评估等；如 VB-MAPP、C-PEP、韦氏、贝利婴幼儿发展量表等；根据各项评估结果，结合学生现阶段发展需要及家长合理化需求，制定阶段性个别化教育计划。擅长应用行为分析（ABA）、关键性技能训练法（PRT）、游戏教学、特殊儿童语言训练等。曾获得湖北省优秀心理咨询师称号，并**多次承担中国残联举办的培训班授课任务**。论文《综合性康复训练策略用于学龄前儿童康复的研究》，发表于《中国康复医学杂志》。论文《对孤独症儿童实施融合教育的实践与反思》。**孤独症儿童康复教育试点项目培训教材《关键性技能训练法》第三作者**。

附件5

培训证书样式（参考）




专项职业能力
证
书
中华人民共和国
人力资源和社会保障部监制


姓名
性别 女
文化程度
发证日期 2025年08月01日
证书编号
公民身份证
专项职业能力考核记录
持证人参加了
语言行为发展水平评估 专项能力考核，
成绩合格。
发证机关（印）
2025年08月01日
241700066187